

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №106 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Игра-театрализация «Лягушкин колодец»
**Совместная интегрированная деятельность музыкального
руководителя и воспитателя с детьми средней группы
с участием родителей, с использованием современных
образовательных технологий ИКТ.**

Составила:

**Музыкальный руководитель
Батракова Юлия Витальевна**

Санкт-Петербург
2014

Игра-театрализация «Лягушкин колодец»

Совместная интегрированная деятельность музыкального руководителя и воспитателя с детьми средней группы с участием родителей.

- **Цель:** формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы, используя различные средства выразительности, вызвать интерес к театрально-игровой деятельности, формировать чувство успешности для каждого отдельного ребёнка.

Задачи:

- воспитывать доброжелательное, эмоционально-положительное отношение друг к другу;
- активизация речи детей через развитие диалогической речи (беседа, игра, игра-драматизация);
- закрепить посредством театрализованной игры некоторые важные правила поведения в коллективе, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи детей соответствующие слова («спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания»), создать атмосферу праздника, хорошего настроения.
- формировать нравственные представления детей на эмоционально-чувствительной основе.

Предварительная работа: Чтение сказки «Лягушкин колодец», инсценирование сказки «Лягушкин колодец», упражнения-тренинги эмоций, разыгрывание этюдов на выражение эмоций (на объединение детей, на вхождение в сказку), чтение стихов о зверях, мимические упражнения.

Оборудование: коврик с ягодками, корзинка, ковш. Шапочки: колодца, березки, ели, подберезовика, подосиновика, лягушки, зайца, лисы, волка, медведя, Маши. Связка волшебных ключиков с картинками сказок и колокольчиком, сундучок с моделью «доброты», ключик.

Действующие лица: Рассказчик – взрослый, Лягушка, Заяц, Лиса, Волк, Медведь, Девочка – дети средней группы.

Живые декорации – Ель, Березка, Колодец (2 взрослых) – родители. Боровик, Подберёзовик – дети средней группы.

Ход мероприятия:

Под песню «Сказка» в исполнении Никитиных, дети средней группы спокойно проходят (на сцену) в зал, встают полукругом.

Рассказчик: Сказки слушать любят дети,

Сказок много есть на свете,

Как друзья, нам выбрать сказку?

Очень просто:

Взять всю связку *(Берёт связку из картинок сказок и волшебных*

Потрясти её легонько *ключей и колокольчика, тря-*

сёт)

А теперь ту сказку тронь-ка,
Зазвенела, не она ли? *(Звучит музыка «Кристаллы», дети
берут шапочки*

Да, она, не зря искали. *своих героев, надевают их)*
Прежде, сказку чтоб начать,
Предлагаю поиграть,
Мимику и жесты надо знать,
Чтобы настроения показать!
Трусливого зайчика изображаем,
Дальше дружно мы играем.
Мы сейчас покажем всем, *(Дети показывают мимикой*

и

дублируется)

Лисичку хитрую совсем! *жестами, на экране*

Предлагаю вновь играть,
Волка страшного показать!
Снова дружно мы играем
Медведя злого изображаем.
Покажем мудрую лягушку,
И Машу весёлую девчушку.
Мы показали настроения
Всем тут гостям на удивление!
Начинаем представление,
Но сначала упражнение!

**Звучит музыка «Волшебный вальс» дети с Рассказчиком делают
упражнение «Ладочки»:**

Что за чудо, чудеса, *(Дети подходят на середину сцены)*

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая, *(Дети поочередно кладут ладошки на*

Вот ладошка левая. *ладошки и представляются героями*

Я – лягушка, я – зайчишка, *сказки)*

А я – волк, а я – лисичка,

А я – Маша, я – медведь,

Я – подберезовик, я – ель,

Я – боровик, а я – Березка,

А мы – колодец, вот нас сколько!

И скажу, вам не тая,

Руки всем нужны, друзья!

Руки дружат, обнимают,

Руки сказку открывают! *(Руки рассыпаются, герои расходятся на свои места)*

Смотрите сказку «Лягушкин колодец».

Звучит музыка «Выход Лягушки»:

Рассказчик: Стоял колодец на опушке,
Жила в нём мудрая лягушка.
Вблизи Берёзка красовалась,
А Ель Берёзкой любовалась,
Грибы под ними тут стояли,
Деревья снизу украшали.
Лягушка листья собирала,
И вскоре тихо задремала. (*Звучит «Выход зайчика»*)
К колодцу зайчик прискакал,
Лягушку рядом увидал.

Заяц: Эй, ты, Лягушка, дай водицы, (*Берёза, ель и грибы изображают недоумение*)

Устал я, надо мне напиться!

Рассказчик: В ответ Лягушка промолчала,
И снова тихо задремала.
Зайчик долго воду ждал, (*Звучит музыка Зайчика*)
Так ни с чем и ускакал. (*Берёза, ель и грибы успокаиваются*)
Лиса к колодцу прибежала, (*Звучит «Выход Лисы»*)
Лягушку рядом увидала.

Лиса: Эй, противная Лягушка, (*Берёза, ель и грибы изображают возмущение*)

Ты же мокрая, квакушка,
В сырости, как можно жить,
И колодец сторожить?

(*поёт*) Я, Лисичка, вон какая,
На мне шубка золотая!
В теплой норке я живу,
И красавицей слыву.

(*говорит*) В общем, дай-ка мне водицы,
Устала я, хочу напиться!

Рассказчик: В ответ лягушка промолчала,
И снова тихо задремала.
Лисичка воду так ждала, (*Звучит музыка Лисы*)
Но и она ни с чем ушла. (*Берёза, ель и грибы успокаиваются*)
Волк к колодцу прибежал, (*Звучит «Выход Волка»*)
И Лягушку увидал.

Волк: Я тебя, Лягушка, съем! (*Берёза, ель и грибы изображают страх*)

(*Нюхает*) Фу, ты не вкусная совсем,
Моё брюхо заболит,
Лучше дай, воды попить!

Рассказчик: В ответ Лягушка промолчала,
И снова тихо задремала.
Долго Волк водицу ждал, (*Звучит музыка Волка*)

Так ни с чем и убежал. (*Берёза, ель и грибы успокаиваются*)
Медведь к колодцу подошёл, (*Звучит «Выход Медведя»*)
Лягушку рядом он нашёл.

Медведь (*заглядывает в колодец*): Мёду нету. Как всегда,
Лишь какая-то вода...
Мёду нет в моём лесу.
Сейчас колодец разнесу! (*Берёза, ель и грибы*
Эй, Зелёная, вставай. *изображают страх*)
И воды мне подавай!

Рассказчик: В ответ Лягушка промолчала,
И снова тихо задремала.
Медведь водицу долго ждал, (*Звучит музыка Медведя*)
Колодец раскачивал, ломал...
Но тот колодец крепким был,
Водицу Мишка не добыл...
Услышал вдруг собачий лай,
Он восвояси убежал. (*Берёза, ель и грибы успокаиваются*)
Тут по лесу Маша шла, (*Звучит «Выход Маши»*)
И корзиночку несла.

Маша исполняет песенку: Вот по узенькой тропинке
Я иду с корзинкой в лес.
Наберу я земляники,
Алых ягод – до небес!

Рассказчик: Маша к колодцу подошла,
И Лягушку в нем нашла!

Маша: Здравствуй, милая Лягушка, (*Берёза, ель и грибы изображают радость*)

Голосистая квакушка,
Дай, пожалуйста, напиток,
Из колодца, ты, водицы!

Лягушка (*зачерпывает воды в ковшик*): На здоровье, пей, ква-ква,
Очень вкусная вода!

Маша: Вот, спасибо, я пойду,
Землянику поищу.

Лягушка (*показывает*): За ёлкой, где солнце ярко,
Есть земляничная полянка.

Маша: Спасибо, я туда пойду,
Корзиночку с собой возьму,
Земляники наберу,
И тебя ей угощу.

До свидания! (*Звучит музыка Маши*) (*Берёза, ель и грибы изображают доброту*)

Маша уходит, Лягушка машет Маше вслед и зовёт жестами всех участников в хоровод.

**Дети исполняют «Хоровод дружбы» сл. и композиция движений
Ю.В. Батраковой, муз. И. Н. Черновой.**

Рассказчик: Сказка эта прозвучала,

Слов вежливых в ней было мало.

А кто дослушал до конца

Тому и ключик от ларца. *(Достаёт ключик и подходит к ларцу).*

Ларчик дружно открываем, *(Выходят герои, встают полукругом).*

Доброту мы вынимаем! *(Вынимают Колобок, как олицетворение доброты)*

Покатилась доброта, *(Колобок передают из рук в руки)*

Стали вежливыми?

Все персонажи сказки: Да!!!

Рассказчик: Сказка умной получилась,

Мы чему с ней научились?

Дети: Чтоб водицы попросить,

Надо вежливыми быть.

На лицах героев улыбка, радость, встают на поклон, поднимают сцепленные руки вверх и кланяются все вместе. Звучит песня «Доброта», дети и взрослые покидают сцену.